**INFORMACIÓN SOLICITADA POR CUBICOL**

**DATOS DE CONTACTO Y REDES SOCIALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **REQUERIMIENTO** | **COMENTARIO** |
| NUMERO DE CELULAR | 940662564 - 989443819 |
| NUMERO DE WHATSAPP | 940662564 - 989443819 |
| DIRECCIÓN EXACTA | CALLE OSLO Nº115 – LOS PORTALES DE JAVIER PRADO II ETAPA, ATE VITARTE |
| MAPA DE UBICACIÓN  link | <https://www.google.com/maps/place/I.E.P.+Rosa+de+Lima+de+las+hermanas+Domincas+de+San+Sixto/@-12.0450605,-76.9346479,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x9105c6a50c4e66d5:0x4f3f1a986e3aa7e9!8m2!3d-12.0450658!4d-76.932073!16s%2Fg%2F11clyqzd9x?entry=ttu&g_ep=EgoyMDI0MTIxMS4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D> |
| CORREO | [dirección.general@ieprosadelima.edu.pe](mailto:dirección.general@ieprosadelima.edu.pe)  secretaria@ieprosadelima.edu.pe |
| HORARIO DE ATENCIÓN | 8:00 am. á 3:00 pm. |

**DATOS DE ESTRUCTURA DE WEB**

|  |  |
| --- | --- |
| **REQUERIMIENTO** | **COMENTARIO** |
| **LOGO Y LOGOTIPO** | http://www.ieprosadelima.edu.pe/wp-content/uploads/2016/03/logo-lar.png |
| **PALETA DE COLORES** | **AZUL NOCHE – ROJO CARMIN** |
| **PORTADA** |  |
| **LEMAS O FRASES** | **HOMBRES DE ORACIÓN, ESTUDIO Y VERDAD** |
| **PALABRAS DE BIENVENIDA** | ¡Ave María! Estimada comunidad de la IE “Rosa de Lima”,  Con gran alegría damos inicio a un nuevo año escolar, lleno de esperanza y entusiasmo, pues tenemos la dicha de reencontrarnos un año más.  Agradecemos a Dios por brindarnos esta nueva oportunidad, llena de expectativas y desafíos, que asumimos con un espíritu renovado y comprometido con el bienestar de todos los que integramos la gran familia Rosina.  Extendemos una cálida bienvenida a las familias y estudiantes que este año se incorporan a nuestra institución. Les invitamos a identificarse plenamente con nuestro proyecto educativo y a participar con entusiasmo en las actividades que realizaremos para el beneficio de toda la comunidad Rosina.  Agradecemos profundamente la confianza depositada en nosotros al elegir formar parte de nuestra gran familia Dominica.  Atentamente,  La Dirección |
| **FOTO DE FACHADA DE COLEGIO** |  |

**DATOS DE ESTRUCTURA - NOSOTROS**

|  |  |
| --- | --- |
| REQUERIMIENTO | COMENTARIO |
| **NIVELES** | INICIAL Y PRIMARIA |
| **FOTO DE PORTADA** |  |
| **RESEÑA HISTORICA** | Somos la Institución Educativa Privada **“Rosa de Lima”**, dedicada a la formación integral de estudiantes de Inicial y Primaria, guiada por la Congregación de las Hermanas Dominicas Misioneras de San Sixto. Basamos nuestra misión en valores, excelencia y el logro de aprendizajes significativos, según lo establecido en la Ley General de Educación. Promovemos el desarrollo integral de nuestros estudiantes para enfrentar con responsabilidad y compromiso los retos del futuro.  Nuestro equipo docente, con amplia experiencia y constante actualización, garantiza una formación integral para enfrentar los retos actuales. Ofrecemos talleres especializados por área y nivel. Atendemos principalmente a estudiantes de lengua materna castellana, provenientes de familias trabajadoras independientes de Ate y zonas cercanas, fomentando su desarrollo integral en un entorno seguro, inclusivo y de sana convivencia.  Fundada como una organización sin fines de lucro, nuestra institución cuenta con la Resolución Ministerial Nº1016, emitida el 4 de octubre de 1989, que respalda su labor educativa en los niveles de Inicial y Primaria. La Congregación de las Hermanas Dominicas Misioneras de San Sixto, con personería jurídica, es nuestra entidad promotora.  Con 35 años de experiencia en el nivel Inicial y 13 años en el nivel Primaria, nos mantenemos comprometidos con el servicio a la comunidad y al acompañamiento de las familias cristianas que confían en nuestra propuesta educativa.  El nivel Primaria comenzó su funcionamiento con los grados 1º y 2º gracias a la Resolución Directoral Nº 00385, del 17 de febrero de 2003. Posteriormente, y tras el cumplimiento de los trámites reglamentarios, se autorizó su ampliación hasta el 6º grado mediante la Resolución Directoral Nº 0392, del 5 de septiembre de 2005.  Nuestra trayectoria refleja nuestro compromiso con la educación integral y el desarrollo de nuestra comunidad. |
| **MISION - VISIÓN** |  |
| **VALORES** | Nuestra institución promueve valores fundamentales que se desarrollan de manera transversal:  **Ética:** Fomenta la conciencia moral y la responsabilidad para una convivencia armoniosa.  **Equidad:** Garantiza igualdad de oportunidades en un sistema educativo inclusivo y de calidad.  **Inclusión:** Integra a personas con discapacidad y grupos vulnerables, promoviendo igualdad y justicia social.  **Calidad:** Proporciona educación integral, flexible e innovadora, orientada a la transformación y el aprendizaje permanente.  **Democracia**: Respeta los derechos humanos, fomenta la ciudadanía activa y el fortalecimiento del Estado de Derecho.  **Interculturalidad:** Valora la diversidad cultural como base para una convivencia armónica y enriquecedora.  **Conciencia Ambiental:** Promueve el cuidado del entorno natural como base para una vida sostenible.  **Creatividad e Innovación:** Impulsa el desarrollo de nuevos conocimientos, soluciones y perspectivas creativas.  Valores de Identidad Rosina  Como institución, nos guiamos por un conjunto de valores que reflejan nuestra misión educativa y social:  **Oración:** Fuente de espiritualidad y conexión con Dios.  **Estudio:** Desarrollo de habilidades y capacidades cognitivas.  **Verdad:** Transparencia y honestidad en palabras y acciones.  **Respeto:** Aprecio y valoración de cada miembro de la comunidad educativa.  **Puntualidad:** Gestión eficiente del tiempo y las prioridades.  **Responsabilidad:** Compromiso con el bien común y los objetivos institucionales.  **Perseverancia:** Constancia para superar obstáculos y alcanzar metas.  **Creatividad:** Innovación en la búsqueda de soluciones.  **Amistad:** Fomento de relaciones profundas y constructivas.  **Solidaridad:** Apoyo mutuo y cuidado del entorno.  Caridad: Humildad y disposición para ayudar a los demás.  **Empatía:** Comprensión y conexión con los sentimientos de los otros. |
| **FOTO DE FACHADA DE COLEGIO** |  |

**DATOS DE ESTRUCTURA – NIVELES**

|  |  |
| --- | --- |
| REQUERIMIENTO | COMENTARIO |
| INICIAL – FOTO PORTADA |  |
| PROPUESTA ACADÉMICA | Propuesta Pedagógica para el Nivel Inicial  Reconociendo la importancia de contextualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel inicial, y en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica, nuestra propuesta busca diversificar los desempeños en las cuatro áreas principales del plan de estudios, integrándolos dentro del plan anual y las unidades didácticas (aprendizajes, proyectos y módulos).  De manera específica, implementaremos las siguientes estrategias:  **Integración de las Áreas Curriculares**  Las áreas de Psicomotricidad, Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología y Formación Religiosa se abordarán de manera integrada, promoviendo el desarrollo de capacidades de investigación y toma de decisiones en los estudiantes. Esta estrategia estará orientada a temas contextualizados en la problemática del entorno, como el cuidado del medioambiente, la salud y el desarrollo de valores.  Fomentaremos la participación activa de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.  Involucraremos a los padres de familia como aliados clave en el proceso educativo, promoviendo su acompañamiento en el aprendizaje de sus hijos e hijas.  **Desarrollo de la Psicomotricidad Fina**  Potenciaremos las habilidades motoras finas a través de la manipulación de materiales concretos. Esta práctica se integrará de manera constante en todas las áreas curriculares, favoreciendo la coordinación y precisión en los estudiantes.  **El Juego como Herramienta Pedagógica**  Incorporaremos el juego de forma permanente en las actividades pedagógicas, proponiendo situaciones de aprendizaje motivadoras que estimulen:  **Creatividad:** Exploración y generación de ideas originales.  **Autonomía:** Desarrollo de la capacidad de resolver problemas de manera independiente.  **Cooperación y trabajo en equipo:** Creación de espacios para la interacción y colaboración entre los estudiantes.  **Asimilación de normas y valores:** Aprendizaje dinámico y divertido que refuerce principios como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.  Esta propuesta busca ofrecer un enfoque integral y dinámico, fortaleciendo la conexión entre los estudiantes, sus familias y el entorno educativo para garantizar aprendizajes significativos y relevantes. |
| LISTADO DE CURSOS | MATEMATICA  COMUNICACIÓN  PERSONAL SOCIAL  CIENCIA Y TECNOLOGIA  FORMACIÓN RELIGIOSA  ARTE / MUSICA  PSICOMOTRICIDAD  INFORMATICA  INGLES |
| IMÁGENES O VIDEO |  |
| PRIMARIA – FOTO PORTADA |  |
| PROPUESTA ACADEMICA | Propuesta Pedagógica para el Nivel Primaria  La propuesta pedagógica para el nivel Primaria de nuestra institución busca responder a las necesidades educativas de los estudiantes, garantizando un aprendizaje significativo, contextualizado y alineado con el Currículo Nacional de la Educación Básica. Este enfoque promueve el desarrollo integral del estudiante, potenciando sus capacidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas.  **Estrategias Principales:**  **Diversificación Curricular**  Adaptaremos los desempeños y competencias a las características y necesidades de los estudiantes, considerando el contexto sociocultural en el que se desenvuelven. Estas adaptaciones se reflejarán en el plan anual y en las unidades didácticas, integrando proyectos, módulos y situaciones de aprendizaje contextualizadas.  **Enfoque Interdisciplinario**  Promoveremos la integración de áreas curriculares como Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social, Formación Religiosa y Arte, abordando temas transversales como el cuidado del medioambiente, la salud, los valores y la ciudadanía activa. Esta estrategia busca que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico y reflexivo al vincular sus aprendizajes con problemas reales de su entorno.  **Metodologías Activas y Participativas**  Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Los estudiantes serán protagonistas de su aprendizaje, desarrollando habilidades de investigación, resolución de problemas y trabajo colaborativo.  **Uso del Juego y Experiencias Lúdicas:** Incorporaremos el juego como un recurso pedagógico que motive la creatividad, fomente la cooperación y facilite la asimilación de valores y normas de convivencia.  **Talleres y Actividades Dinámicas:** Implementaremos espacios para el desarrollo de la creatividad y habilidades socioemocionales, fortaleciendo la autonomía y la capacidad de trabajo en equipo.  **Fortalecimiento de la Psicomotricidad y Habilidades Básicas**  Diseñaremos actividades específicas para estimular la motricidad fina y gruesa, necesarias para un adecuado desarrollo físico y cognitivo. Estas se integrarán a las diferentes áreas del currículo a través de la manipulación de materiales concretos y ejercicios dinámicos.  **Fomento de Valores y Convivencia Escolar**  Enfatizaremos la importancia de valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad. Estas cualidades se trabajarán mediante actividades transversales y proyectos que promuevan una convivencia armónica y la construcción de una comunidad escolar inclusiva y tolerante.  **Uso de Recursos Tecnológicos**  Integraremos herramientas digitales y recursos tecnológicos para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollando competencias digitales en los estudiantes y preparándolos para los desafíos del siglo XXI.  **Participación de las Familias**  Reconocemos el papel fundamental de las familias en el desarrollo educativo de los estudiantes. Por ello, fomentaremos su participación activa a través de talleres, reuniones y proyectos compartidos, fortaleciendo la relación entre el hogar y la escuela.  Esta propuesta pedagógica está orientada a formar estudiantes autónomos, responsables y comprometidos con su aprendizaje, promoviendo su desarrollo integral y preparándolos para ser ciudadanos activos y conscientes de su entorno. |
| LISTADO DE CURSOS | MATEMÁTICA  COMUNICACIÓN – PLAN LECTOR  PERSONAL SOCIAL  CIENCIA Y TECNOLOGIA  FORMACIÓN RELIGIOSA  ARTE / MÚSICA  ED. FISICA / TENIS MESA  INFORMATICA  INGLES |
| IMÁGENES O VIDEO |  |

DATOS DE ESTRUCTURA – PUBLICACIONES

|  |  |
| --- | --- |
| REQUERIMIENTO | COMENTARIO |
| **DOCUMENTOS INSTITUCIONALES** | BOLETIN IMFORMATIVO ADMISIÓN 2025  DISPOSICIONES GENERALES 2025 |
| **NOTICIAS** |  |
| **EVENTOS** |  |

DATOS DE ESTRUCTURA – ADMISIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| REQUERIMIENTO | COMENTARIO |
| **PROCESO DE ADMISIÓN**  **PASOS**  **REQUISITOS**  **COSTOS** | BOLETIN INFORMATIVO 2025 |
| **DOCUMENTOS – FORMATOS**  **PRE INCRIPCIÓN** | SOLICITUD DE POSTULACIÓN  FICHA FAMILIAR  DECLARACIÓN JURADA  INFORME ECONÓMICO |

DATOS DE ESTRUCTURA – POLITICAS DE PRIVACIDAD

|  |  |
| --- | --- |
| **REQUERIMIENTO** | **COMENTARIO** |
| **TEXTO DE POLÍTICAS DE PRIVACIDAD DE LA PÁGINA** |  |

**Textos completos**

**Palabras de Bienvenida**

**¡Ave María!**

**Estimada comunidad de la IE “Rosa de Lima”,**

Con gran alegría damos inicio a un nuevo año escolar, lleno de esperanza y entusiasmo, pues tenemos la dicha de reencontrarnos un año más.

Agradecemos a Dios por brindarnos esta nueva oportunidad, llena de expectativas y desafíos, que asumimos con un espíritu renovado y comprometido con el bienestar de todos los que integramos la gran familia Rosina.

Extendemos una cálida bienvenida a las familias y estudiantes que este año se incorporan a nuestra institución. Les invitamos a identificarse plenamente con nuestro proyecto educativo y a participar con entusiasmo en las actividades que realizaremos para el beneficio de toda la comunidad Rosina.

Agradecemos profundamente la confianza depositada en nosotros al elegir formar parte de nuestra gran familia Dominica.

Atentamente,

La Dirección

**Reseña histórica**

Somos la Institución Educativa Privada **“Rosa de Lima”**, dedicada a la formación integral de estudiantes de Inicial y Primaria, guiada por la Congregación de las Hermanas Dominicas Misioneras de San Sixto. Basamos nuestra misión en valores, excelencia y el logro de aprendizajes significativos, según lo establecido en la Ley General de Educación. Promovemos el desarrollo integral de nuestros estudiantes para enfrentar con responsabilidad y compromiso los retos del futuro.

Nuestro equipo docente, con amplia experiencia y constante actualización, garantiza una formación integral para enfrentar los retos actuales. Ofrecemos talleres especializados por área y nivel. Atendemos principalmente a estudiantes de lengua materna castellana, provenientes de familias trabajadoras independientes de Ate y zonas cercanas, fomentando su desarrollo integral en un entorno seguro, inclusivo y de sana convivencia.

Fundada como una organización sin fines de lucro, nuestra institución cuenta con la Resolución Ministerial Nº 1016, emitida el 4 de octubre de 1989, que respalda su labor educativa en los niveles de Inicial y Primaria. La Congregación de las Hermanas Dominicas Misioneras de San Sixto, con personería jurídica, es nuestra entidad promotora.

Con 35 años de experiencia en el nivel Inicial y 13 años en el nivel Primaria, nos mantenemos comprometidos con el servicio a la comunidad y al acompañamiento de las familias cristianas que confían en nuestra propuesta educativa.

El nivel Primaria comenzó su funcionamiento con los grados 1º y 2º gracias a la Resolución Directoral Nº 00385, del 17 de febrero de 2003. Posteriormente, y tras el cumplimiento de los trámites reglamentarios, se autorizó su ampliación hasta el 6º grado mediante la Resolución Directoral Nº 0392, del 5 de septiembre de 2005.

Nuestra trayectoria refleja nuestro compromiso con la educación integral y el desarrollo de nuestra comunidad.

**Valores**

Nuestra institución promueve valores fundamentales que se desarrollan de manera transversal:

**Ética:** Fomenta la conciencia moral y la responsabilidad para una convivencia armoniosa.

**Equidad:** Garantiza igualdad de oportunidades en un sistema educativo inclusivo y de calidad.

**Inclusión:** Integra a personas con discapacidad y grupos vulnerables, promoviendo igualdad y justicia social.

**Calidad:** Proporciona educación integral, flexible e innovadora, orientada a la transformación y el aprendizaje permanente.

**Democracia**: Respeta los derechos humanos, fomenta la ciudadanía activa y el fortalecimiento del Estado de Derecho.

**Interculturalidad:** Valora la diversidad cultural como base para una convivencia armónica y enriquecedora.

**Conciencia Ambiental:** Promueve el cuidado del entorno natural como base para una vida sostenible.

**Creatividad e Innovación:** Impulsa el desarrollo de nuevos conocimientos, soluciones y perspectivas creativas.

Valores de Identidad Rosina

Como institución, nos guiamos por un conjunto de valores que reflejan nuestra misión educativa y social:

**Oración:** Fuente de espiritualidad y conexión con Dios.

**Estudio:** Desarrollo de habilidades y capacidades cognitivas.

**Verdad:** Transparencia y honestidad en palabras y acciones.

**Respeto:** Aprecio y valoración de cada miembro de la comunidad educativa.

**Puntualidad:** Gestión eficiente del tiempo y las prioridades.

**Responsabilidad:** Compromiso con el bien común y los objetivos institucionales.

**Perseverancia:** Constancia para superar obstáculos y alcanzar metas.

**Creatividad:** Innovación en la búsqueda de soluciones.

**Amistad:** Fomento de relaciones profundas y constructivas.

**Solidaridad:** Apoyo mutuo y cuidado del entorno.

Caridad: Humildad y disposición para ayudar a los demás.

**Empatía:** Comprensión y conexión con los sentimientos de los otros.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA INICIAL**

Reconociendo la importancia de contextualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel inicial, y en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica, nuestra propuesta busca diversificar los desempeños en las cuatro áreas principales del plan de estudios, integrándolos dentro del plan anual y las unidades didácticas (aprendizajes, proyectos y módulos).

De manera específica, implementaremos las siguientes estrategias:

**Integración de las Áreas Curriculares**

Las áreas de Psicomotricidad, Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Tecnología y Formación Religiosa se abordarán de manera integrada, promoviendo el desarrollo de capacidades de investigación y toma de decisiones en los estudiantes. Esta estrategia estará orientada a temas contextualizados en la problemática del entorno, como el cuidado del medioambiente, la salud y el desarrollo de valores.

Fomentaremos la participación activa de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.

Involucraremos a los padres de familia como aliados clave en el proceso educativo, promoviendo su acompañamiento en el aprendizaje de sus hijos e hijas.

**Desarrollo de la Psicomotricidad Fina**

Potenciaremos las habilidades motoras finas a través de la manipulación de materiales concretos. Esta práctica se integrará de manera constante en todas las áreas curriculares, favoreciendo la coordinación y precisión en los estudiantes.

**El Juego como Herramienta Pedagógica**

Incorporaremos el juego de forma permanente en las actividades pedagógicas, proponiendo situaciones de aprendizaje motivadoras que estimulen:

**Creatividad:** Exploración y generación de ideas originales.

**Autonomía:** Desarrollo de la capacidad de resolver problemas de manera independiente.

**Cooperación y trabajo en equipo:** Creación de espacios para la interacción y colaboración entre los estudiantes.

**Asimilación de normas y valores:** Aprendizaje dinámico y divertido que refuerce principios como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.

Esta propuesta busca ofrecer un enfoque integral y dinámico, fortaleciendo la conexión entre los estudiantes, sus familias y el entorno educativo para garantizar aprendizajes significativos y relevantes.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA PRIMARIA**

La propuesta pedagógica para el nivel Primaria de nuestra institución busca responder a las necesidades educativas de los estudiantes, garantizando un aprendizaje significativo, contextualizado y alineado con el Currículo Nacional de la Educación Básica. Este enfoque promueve el desarrollo integral del estudiante, potenciando sus capacidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas.

**Estrategias Principales:**

**Diversificación Curricular**

Adaptaremos los desempeños y competencias a las características y necesidades de los estudiantes, considerando el contexto sociocultural en el que se desenvuelven. Estas adaptaciones se reflejarán en el plan anual y en las unidades didácticas, integrando proyectos, módulos y situaciones de aprendizaje contextualizadas.

**Enfoque Interdisciplinario**

Promoveremos la integración de áreas curriculares como Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social, Formación Religiosa y Arte, abordando temas transversales como el cuidado del medioambiente, la salud, los valores y la ciudadanía activa. Esta estrategia busca que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico y reflexivo al vincular sus aprendizajes con problemas reales de su entorno.

**Metodologías Activas y Participativas**

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Los estudiantes serán protagonistas de su aprendizaje, desarrollando habilidades de investigación, resolución de problemas y trabajo colaborativo.

**Uso del Juego y Experiencias Lúdicas:** Incorporaremos el juego como un recurso pedagógico que motive la creatividad, fomente la cooperación y facilite la asimilación de valores y normas de convivencia.

**Talleres y Actividades Dinámicas:** Implementaremos espacios para el desarrollo de la creatividad y habilidades socioemocionales, fortaleciendo la autonomía y la capacidad de trabajo en equipo.

**Fortalecimiento de la Psicomotricidad y Habilidades Básicas**

Diseñaremos actividades específicas para estimular la motricidad fina y gruesa, necesarias para un adecuado desarrollo físico y cognitivo. Estas se integrarán a las diferentes áreas del currículo a través de la manipulación de materiales concretos y ejercicios dinámicos.

**Fomento de Valores y Convivencia Escolar**

Enfatizaremos la importancia de valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad. Estas cualidades se trabajarán mediante actividades transversales y proyectos que promuevan una convivencia armónica y la construcción de una comunidad escolar inclusiva y tolerante.

**Uso de Recursos Tecnológicos**

Integraremos herramientas digitales y recursos tecnológicos para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollando competencias digitales en los estudiantes y preparándolos para los desafíos del siglo XXI.

**Participación de las Familias**

Reconocemos el papel fundamental de las familias en el desarrollo educativo de los estudiantes. Por ello, fomentaremos su participación activa a través de talleres, reuniones y proyectos compartidos, fortaleciendo la relación entre el hogar y la escuela.

Esta propuesta pedagógica está orientada a formar estudiantes autónomos, responsables y comprometidos con su aprendizaje, promoviendo su desarrollo integral y preparándolos para ser ciudadanos activos y conscientes de su entorno.

**INFORMACION RECIENTE**

**NOSOTROS**

**MISIÓN:**

La Misión define nuestra razón de ser como institución educativa católica y, para su formulación, tomamos en consideración las fortalezas y virtudes que caracterizan a nuestra institución educativa; así como lo establecido en el artículo 66 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, donde se indica que la finalidad de la IE es el logro de los aprendizajes y culminación de la escolaridad en los niveles que ofrece la institución, afiancen los aprendizajes establecidos en el currículo nacional y alcancen su desarrollo integral en espacios seguros, inclusivos, de sana convivencia y libres de violencia para alcanzar una formación integral de los estudiantes.

En ese sentido, la misión de la Institución Educativa privada “Rosa de Lima” es la

siguiente:

“Formar personas competentes, con conocimientos, habilidades y valores idóneos para su desarrollo integral, con un accionar crítico, ético y justo en la sociedad, capaces de ejercer su ciudadanía en armonía con su entorno, promoviendo la consolidación de su identidad y autoestima, con hábitos de aprendizaje permanente mediante la investigación acorde a los cambios científicos y tecnológicos que este mundo globalizado exige”

**VISIÓN:**

Al 2028 seremos una institución educativa líder en nuestro medio, brindando una educación católica, centrada en la confianza, que brinda un servicio de calidad, con aprendizajes vivenciales y significativos. Con estudiantes protagonistas en la construcción de sus aprendizajes; docentes competentes que desarrollan habilidades socioemocionales-afectivas, cognitivas y espirituales; con madres y padres de familias comprometidos en la formación de sus hijos; directivos con liderazgo pedagógico y resultados óptimos en la gestión escolar. Una comunidad de aprendizaje con respuestas a escenarios mundiales, cambios, retos nacionales y locales en concordancia con el perfil de egreso del CNEB.

**PASTORAL EDUCATIVA**

**Presentación**

La Pastoral Educativa es el eje evangelizador de nuestra Institución Educativa, orientado a la formación integral de los estudiantes, docentes, familias y personal administrativo, bajo la inspiración del carisma dominico. Enraizada en los valores del Evangelio y en la tradición de Santo Domingo de Guzmán, busca generar espacios de encuentro con Cristo, fomentando la búsqueda de la verdad, el compromiso con la justicia y la fraternidad.

La Pastoral Educativa no es solo un área específica, sino una dimensión transversal que impregna todas las actividades escolares. Se expresa en la enseñanza, en la vida cotidiana de la Institución Educativa y en el testimonio de quienes forman parte de la comunidad educativa.

**2. Objetivos**

La Pastoral Educativa con carisma dominico busca:

* **Fortalecer la identidad cristiana y dominicana** en todos los miembros de la comunidad educativa.
* **Acompañar el crecimiento espiritual** de los estudiantes, promoviendo una fe viva y activa.
* **Fomentar la búsqueda de la verdad (Veritas)** como principio fundamental del pensamiento dominico.
* **Promover la justicia y la solidaridad**, inspirando el compromiso con los más necesitados.
* **Integrar la fe y la vida** a través de experiencias concretas de evangelización y servicio.
* **Propiciar espacios de reflexión y diálogo** en torno a la espiritualidad, la ética y el sentido de la vida.

**3. Ejes de Acción y Tareas Desempeñadas**

La Pastoral Educativa se organiza en torno a diferentes áreas de acción que permiten la vivencia del Evangelio y el carisma dominico dentro y fuera de la Institución Educativa.

**a) Formación Espiritual y Celebraciones Litúrgicas**

* Organización de **misas y celebraciones litúrgicas** en momentos clave del año escolar.
* Espacios de **oración diaria, reflexión bíblica y rosario**.
* Jornadas y **retiros espirituales** para estudiantes, docentes y familias.
* Preparación para los **sacramentos** (bautismo, primera comunión y confirmación).
* Acompañamiento pastoral y consejería espiritual.

**b) Compromiso Social y Servicio a la Comunidad**

* Proyectos de **voluntariado y misiones** en comunidades vulnerables.
* Campañas de **solidaridad y ayuda social**, siguiendo el principio de caridad y justicia.
* Promoción de una **cultura de paz y derechos humanos**, alineada con la Doctrina Social de la Iglesia.
* Participación en **movimientos eclesiales y actividades diocesanas**.

**c) Educación en Valores y Formación Ética**

* Programas de **educación en valores dominicanos**: verdad, compasión, justicia y fraternidad.
* Espacios de diálogo sobre **temas actuales desde la perspectiva cristiana**.
* Formación en **liderazgo cristiano**, promoviendo agentes de cambio en la sociedad.
* Talleres sobre **espiritualidad, ética y vocación**.

**d) Identidad Dominica y Vinculación con la Comunidad**

* Celebración de las **fiestas dominicanas**, como el día de Santo Domingo de Guzmán y Santa Catalina de Siena.
* Promoción del estudio de la vida y pensamiento de los santos dominicos.
* Participación en **redes de colegios dominicos y actividades conjuntas**.
* Trabajo en conjunto con **parroquias, diócesis y comunidades religiosas**.

**4. Organización y Responsables**

Para garantizar la eficacia de la Pastoral Educativa, se establece una estructura organizativa con diferentes roles y responsabilidades:

* **Coordinador de Pastoral**: Responsable de liderar y organizar las actividades pastorales en el colegio.
* **Equipo de Pastoral**: Conformado por docentes, religiosos y laicos comprometidos con la evangelización.
* **Capellán o asesor espiritual**: Brinda acompañamiento y guía espiritual a la comunidad educativa.
* **Estudiantes líderes de pastoral**: Jóvenes que participan activamente en la animación pastoral.
* **Familias y comunidad**: Vinculación con los padres de familia en la formación cristiana de los hijos.

**5. Evaluación y Proyección**

La Pastoral Educativa debe mantenerse en constante evaluación y renovación para responder a las necesidades de la comunidad. Se implementan:

* Encuestas y reuniones para evaluar el impacto de las actividades pastorales.
* Formación continua del equipo pastoral.
* Estrategias para fortalecer la participación de los estudiantes y sus familias.

**Conclusión**

La Pastoral Educativa es un pilar esencial para la formación integral de los estudiantes, ayudándolos a vivir su fe de manera auténtica y comprometida. Su labor no solo enriquece la vida espiritual de la comunidad, sino que también impulsa valores fundamentales como la verdad, la justicia y la solidaridad, siguiendo el legado de Santo Domingo de Guzmán.